

學海飛颺/學海惜珠學生出國研修心得報告內容大綱

請於封面上方列標題(標題內容須含：選送生獲補助年度、薦送學校系所、年級、中文姓名、前往研修國家及國外研修學校名稱)

獲補助年度	103
薦送學校、系所、年級	嘉南高級中學 學務處國際學系三年級
中文姓名	陳曉晴
研修國家	澳洲
研修學校	西雪梨大學

一、緣起

起初上大學的我其實完全沒有想過自己會有機會當交換學生，英文程度也不是那麼的好，但非常喜歡與不同國家的人交流接觸，忘記從哪一天開始突然萌生了交換學生的念頭，而下定決心拼一個機會，也在學校網站看到一些關於獎學金的申請方案。從那一刻起不斷的利用各種不同的資訊與英語影片訓練自己聽說讀寫的能力，剛開始相當的挫折，但久而久之似乎慢慢地抓到了那種感覺，後來參加學校的雅思加強班也替自己的雅思考試增添了不少幫助，在後來得知雅思成績時相當興奮因為得到了比自己預期還高的分數，覺得自己的努力總算沒有白費。後來經過申請，面試，重重關卡終於甄選上了交換學生的資格以及幸運的申請到了學海飛颺的獎學金，也謝謝家人一路上的支持，我的交換學生生活也才就此開始

二、研修學校簡介

西雪梨大學(University of Western Sydney, UWS)創立於1989年，位於新南威爾斯州西雪梨的一間多校區大學，總共有六個校區Bankstown, Blacktown, Penrith, Campelltown, Hawkesbury 和 Parramatta, 而主校區位於Parramatta。不同的系所也分配在不同的校區當中，而每個校區也都有宿舍，餐廳，體育館以及圖書館，並且有免費的shuttle bus



接送學生從校區到宿舍以及從校區到火車站。學校裡常常會有各式各樣的活動，滑板，烤肉，國際學生交流等，是一間相當新穎且多元化的澳洲大學。西雪梨大學語言學校(UWS college)位於行政區Westmead, 是一個較小的校區, 但為了進UWS就讀都必須先進UWS College上課取得英語能力的證明, 最高級為EAP5

三、國外研修之課程學習(課內)

一開始到澳洲時有參加了為期10週的語言課程，大致上是在說明澳洲大學論文的形式以及架構，也相當強調一篇論文裡面所參考內容的資料來源重要性，而不管是在語言學校或是西雪梨大學裡出席率都是相當重要的，標準是必須出席80%以上才能通過門檻。西雪梨大學一個學期當中可選的課程數目最多為四，一門課值10學分，意思是一門課一個禮拜所花費的時間約為10小時，而我在第一學期拿了兩門專業課，第二學期則是拿了三門。澳洲的教育體制跟臺灣相當的不同，一門課所包含的內容包括導師授課(Lecture)與小班制的實作課程(Tutorial)。透過實作課程，老師們注重於課堂上與同學之間的討論與學生自主的閱讀，也時常請同學發表自己的看法，作業的部分一個學期至多2-3



份論文(每份約1000~1500字), 但依不同的課程性質也有不同的作業方式(錄影, 實地參訪等), 在課堂以外的時間老師們常常會開放某特定的時間讓對於課程有疑惑的同學解惑以確保同學的上課進度與對於課程的了解程度。令我相當驚訝的是, 一學期14週中包含了一週middle break, 讓學生準備期中考或是期中需繳交的報告, 在middle break期間是沒有任何課程的, 學生有充裕的時間能夠整合前半學期所學的內容。評分方式有分為學期之間的所有essay, 每

篇都必須要拿到50%以上, 而因課程性質不同有些不會有期末考, 但若有期末考, 它常常是決定能不能通過這門課的一個大因素。在這一年下來有跟同學討論過他們的志向, 發現大部分的人之所以選擇現在的課程都是準備往未來的職業鋪路, 每一門課每一個分數對他們來說都是相當重要的, 再想想自己為什麼會在現在這個系? 心中似乎出現了很多的不確定, 到底是為了什麼而念。在學校課餘的時間時他們會利用學校的撞球, 桌球或是其他運動來紓壓, 相當講求學習, 休閒與工作之間的平衡, 反觀台灣的情形我們常常把自己埋在作業或工作的壓力之中, 不但不懂得享受也弄壞了身體, 澳洲的大學的這些休閒也是令我相當欽佩的, 從生活壓力中找到平衡是一個相當需要學習澳洲的地方。

四、國外研修之生活學習(課外)

除了課堂上以外能夠學習到的不外乎就是生活的自我打理和人際關係的拓展與經營，除此之外還有英文上的生活溝通能力。在澳洲充滿各種來自不同國家的人，這不外乎是一個相當珍貴的機會去學習與了解不同的文化，在這一年中



換過了相當多的室友，有埃及、德國、義大利、英國、希臘、巴基斯坦、阿根廷、日本、韓國、澳洲等各個不同的國家，他們就很像我在澳洲的家人一樣，很幸運的大家都相當的友善，完全沒有來澳洲之前所擔心的種族歧視問題。此外，因為獨自來到澳洲生活上各種事情都必須靠自己，還記得

第一天抵達時錯過了直達雪梨宿舍的接駁車所以只好靠自己想办法到公里外的郊區叫做Parramatta，但當時其實一點都沒有緊張的感覺反而覺得很有挑戰性，就這樣我拖著我30多公斤的行李展開一連串的冒險，公車火車公車的交替轉換經過了兩個多小時終於抵達了目的地，當我抵達時心中的感覺實在是難以言喻，第一天自己在國外了解到獨自解決事情的重要性，而當然從那一天開始的食衣住行都成為了每天必須學習與處理的事情。



澳洲有許多著名景觀與自然風景，當我第一次看到雪梨歌劇院時心裡真的



相當興奮，雪梨大橋的氣派也讓我嘆為觀止，除此之外在交換學生快結束之際獨自前往了世界知名的景點凱恩斯大堡礁體驗深潛欣賞海底世界以及一直以來都是夢想的跳傘活動，當初在決定做這些活動之前其實下了很大的勇氣，有一種現在如果不做，什麼時候才能有這樣的機會呢？完成之後覺得真的非常值得也是非常珍貴的回憶。對我來說當一個交換學生最重要的事情不單只有課業上的學習，生活體驗與世界觀眼界的擴展都相當的重要，在這一年當中我試著讓自己多出去走走，也完成了獨自旅行的目標。

更重要的是曾經在學校的Global Fair擔任大使替台灣宣揚，身在國外，對於自己本身國家的認同感會更增加，每一次對別人介紹台灣時，心中其實都是相當的激動，能夠替台灣盡一份心力，讓更多人知道台灣也是一件相當開心的事情



五、 研修之具體效益(請條列式列舉)

1. 英語的聽說讀寫能力有明顯的進步也更顯自信，當初剛抵達澳洲時完完全全理解到自己的英文能力比起在台灣時顯得相當不足，經過一整年的磨練進步了不少。
2. 了解各國文化差異並懂得如何與不同國家的人相處
3. 了解澳洲的教育制度，從不同的角度與上課模式體驗截然不同的學習環境，從中擷取值得學習的地方
4. 打理生活的基本能力，包含下廚、洗衣、整理自我的生活環境等
5. 體驗不一樣的生活環境並挑戰獨自旅行，開拓視野接觸更多更廣的世界
6. 面對不同事情更有獨自處理的能力

六、 感想與建議

非常謝謝一路上支持我的家人朋友們，也謝謝教育部有許多獎學金的申請方案讓出國這件事情變得不再是那麼難的事情也，經過這一年來離開家鄉獨自在澳洲的生活會踏踏實實地了解到臺灣的美好，台灣的美食、人物風情、方便等都是澳洲無法取代的，當然也有相當多的事情是台灣值得學習澳洲的地方，像是澳洲的熱情，空氣品質，多元文化的和平等。在教育方面覺得一點非常佩服的地方是這邊的學生都相當確定自己的志向而去選課，並非一股腦的拿了相當多的課卻連自己未來的志向與理想都不知道，雖然這兩個學期下來只拿了5門課，但卻讓我嘗盡了許多學習上的苦頭，雖然說成績沒有達到自己預期的目標，但過程卻很踏實。自己的英語能力在英語環境下進步了不少，也結交了許多來自世界各地的朋友，這種經驗是非常特別也非常難得的，我非常想念澳洲，但也很喜歡臺灣，希望有一天能夠再回去，重回澳洲的精采生活。



備註：

1. 請依規定標題書寫，但格式仍請自訂
2. 容量限制：**8MB**
3. 請個人書寫，勿呈現個人基本資料（身份證字號、出生年月日、電話、住址等）